

Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents (3109G01059/2014)

Dades generals

Curs acadèmic : 2014

Descripció : L'objectiu principal d'aquesta assignatura és donar una visió general del problema de la fam i la desnutrició en els països emergents: Perquè passa, a qui afecta, com es pot solucionar i quines persones o institucions intervenen en el procés de crear i implementar ajudes apropiades per solucionar la situació actual.

Per assolir aquest objectiu s'estudia i discuteixen el següents temes:

Epidemiologia de la desnutrició, causes i conseqüències de la desnutrició, mètodes de cribratge i de tractament de la desnutrició, el paper del govern i diferents institucions en la prevenció i el tractament de la desnutrició i quines possibles solucions es plantegen per eradicar la desnutrició en el món.

Crèdits ECTS : 5



Grups

Grup A

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : CARLES ABELLA AMETLLER , PEDRO BELTRAN ALVAREZ , OSCAR CAMPUZANO LARREA , GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ , RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES

Idioma de les classes : Anglès (100%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques d'aula		2	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	
Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	
Aprenentatge basat en problemes		5	



Competències

- o Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- o Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- o Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- o Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- o Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- o Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, amb escepticisme constructiu i orientat a la recerca.
- o Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa, tant oral com escrita, tenint en compte les especificitats del registre mèdic per a poder comunicar-se eficaçment a la comunitat internacional científica i professional.



Continguts

1. Study of main nutritional deficiencies uncommon in our environment but of common occurrence in emerging countries: marasmus, kwashiorkor and main micronutrient deficiencies.
2. Role of international organizations, Governmental organizations, civil society organizations and any other type of organization/association in the management of hunger and malnutrition.
3. Study and discussion of the causes and consequences of malnutrition in emerging countries.
4. Study and discussion about how to eradicate hunger and malnutrition in emerging countries.
5. Medical terms in English related to nutrition.
6. Seminars about issues related to the subject of malnutrition in developing countries given by professionals that have had an experience in any of the emerging countries studied.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	6	30	36
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	12	42	54
Prova d'avaluació	6	21	27
Seminaris	4	4	8
Total	28	97	125



Bibliografia

- o Richard D. Semba, Martin W. Bloem (2008). *Nutrition and health in developing countries* (2nd ed). Totowa, NJ : Humana Press.
- o *The State of Food Insecurity in the World*. FAO
- o American Dietetic Association (2013). Nutrition Security in Developing Nations: Sustainable food, Water and Health.. *Journal of the American Dietetic Association*, 113(00), 581-595
- o *Guidelines for the Management of the Severely Malnourished in Yemen* (2008). Republic of Yemen-Ministry of Public health and population.
- o *A Life free of hunger*. Save the children Fund.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
PBL sessions evaluation	Responsibility (25%) Learning abilities (25%) Communication(25%) Interpersonal relationships (25%)	80
PBL exam	1st part Criteria for each of the 4 topics Relevance to the learning objectives(2%) Relevance to the situation(2%) Justification(6%) 2nd part Criteria for each of the 2 questions Accreditation of knowledge acquired within the question context (25%) Both parts Criterion Readability and conciseness (10%)	20

Qualificació

PBL evaluation has two parts : (PBL sessions and PBL exam) and both of them must be passed independently.

PLB sessions evaluation will account for 80% of the module evaluation.

Criteria:

Responsibility (25%)

Learning abilities (25%)

Communication (25%)

Interpersonal relationships (25%)

The PBL exam is going to account for the other 20%

1st part

Criteria for each of the 4 topics

Relevance to the learning objectives (2%)

Relevance to the situation (2%)

Justification (6%)

2nd part

Criteria for each of the 2 questions

Accreditation of knowledge acquired within the question context (25%)

Both parts

Criterion

Readability and conciseness (10%)

Criteris específics de la nota «No Presentat» :

no attending to the PBL sessions